

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Колледж безопасности и права



УТВЕРЖДАЮ
Директор КБиП

Е. А. Сурнина
(подпись)

Е. А. Сурнина
(И. О. Фамилия)

« 26 » 05 20 15 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Уголовно-исполнительное право
Индекс дисциплины:	ОП.12
Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	6

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 № 3.

Разработчик: Ю. Е. Осташова, преподаватель КБиП.

РАССМОТРЕНО

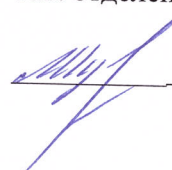
Предметно-цикловой комиссией
по направлению
«Правоохранительная
деятельность»
«19» мая 2025 г.
Протокол № 09

РАССМОТРЕНО

На заседании
Педагогического совета
«23» мая 2025 г.
Протокол № 02

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделением по УМР

 М. А. Шульгина
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

На заседании
Педагогического совета
«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

На заседании
Педагогического совета
«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

На заседании
Педагогического совета
«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к общефессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание понятий «уголовно-исполнительное право», «уголовно исполнительная система», «правовой статус осужденного»;
- учреждения и органы, исполняющие наказания;
- порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний;
- сущность исполнения наказания.

Уметь:

- анализировать тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства;
- выявлять особенности уголовно-исполнительных правоотношений.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.

ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	58
Учебные занятия обучающегося (всего)	58
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Уголовно-исполнительное право»
для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	6 семестр		58 48/6/4
Тема 1. Уголовно-исполнительное право России. Понятие, предмет, метод уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика	Содержание учебного материала		4/-
	1	Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями российского права. Система курса уголовно-исполнительного права.	2
	2	Уголовно-исполнительная политика.	2
Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство России. Понятие, цели, задачи, принципы. Нормы уголовно-исполнительного законодательства России	Содержание учебного материала		4/-
	1	Понятие уголовно-исполнительного законодательства России и его признаки. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России. Принципы уголовно-исполнительного законодательства России.	2
	2	Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства России. Действие уголовно-исполнительного законодательства России во времени и в пространстве.	2
Тема 3. Исполнение уголовного наказания: понятие и правовые основания	Содержание учебного материала		2/-
	1	Понятие исполнения уголовного наказания. Правовые основания исполнения наказаний.	2
Тема 4. Правовое положение	Содержание учебного материала		2/2
	1	Понятие и содержание правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих уголовные	2

(правовой статус) лиц, отбывающих уголовные наказания	наказания.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1. Правовое положение осужденных.		2
Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью	Содержание учебного материала		2/2
	1	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказание.		2
Тема 6. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляциями осужденного от общества.	Содержание учебного материала		6/-
	1	Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	6
Тема 7. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляциями осужденного от общества.	Содержание учебного материала		6/-
	1	Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.	6
Тема 8. Исполнение наказания в виде ареста	Содержание учебного материала		2/-
	1	Порядок исполнения наказания в виде ареста. Условия отбывания наказания в виде ареста.	2
Тема 9. Исполнение наказания в виде лишения свободы	Содержание учебного материала		2/-
	1	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Режим в условиях исправительных учреждений. Обеспечение поддержания социальных связей осужденных.	2

Тема 10. Исполнение наказания в виде лишения свободы	Содержание учебного материала		2/-
	1	Социальное, материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	2
Тема 11. Исполнение наказания в виде лишения свободы	Содержание учебного материала		4/-
	1	Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы. Общее образование осужденных к лишению свободы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным при исполнении наказания в виде лишения свободы. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.	4
Тема 12. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	Содержание учебного материала		2/-
	1	Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.	2
Тема 13. Исполнение наказания в виде смертной казни	Содержание учебного материала		2/-
	1	Применение смертной казни в России. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.	2
Тема 14. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными	Содержание учебного материала		4/-
	1	Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения осужденных. Особенности досрочного освобождения от наказания.	2
	2	Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Осуществление действенного контроля за поведением условно осужденных.	2
Тема 15. Международно-правовые акты (стандарты)	Содержание учебного материала		2/2
	1	Понятие и классификация международно-правовых стандартов. Социально-правовая характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.	2

обращения с заключенными		Характеристика Токийских и Пекинских правил.	
		Практические занятия	
		Практическое занятие № 3. Международно-правовые стандарты.	2
Самостоятельная работа обучающегося			4
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2
Всего:			58

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оснащенность кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, плакаты, учебно - методическая документация.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-4487-0989-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/140078>
- Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 380 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017603-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083090>
- Чурилина, И. В. Самостоятельная работа обучающихся: методические указания / И. В. Чурилина. — Ухта : Изд-во УГТУ, 2024. — URL: <http://lib.ugtu.net/book/42397/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- - ЭР ЦОС «PROФобразование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

- устный опрос;
- оценивание практических работ;
- оценивание тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточной аттестацией по дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в форме устного опроса и тестирования.

4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты освоения (освоенные компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	Знать: содержание понятий «уголовно-исполнительное право», «уголовно-исполнительная система», «правовой статус осужденного»; учреждения и органы, исполняющие наказания; порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний;	Проверочная работа, устный и письменный опрос, индивидуальные задания, проекты, исследования: - полнота ответа; - грамотный юридический язык, правильное использование терминологии; - логическая последовательность; - свободное владение терминами и понятиями; - свободное ориентирование в нормативно-правовых актах	Оценка устных и письменных опросов, практических работ, тестирования, индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет.

<p>профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и</p>	<p>сущность исполнения наказания.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства; выявлять особенности уголовно-исполнительных правоотношений.</p>	<p>- применение теоретических знаний для решения практических заданий;</p> <p>- иллюстрация теоретических вопросов практическими примерами;</p> <p>- усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;</p> <p>- правильное оформление работы (для письменных работ).</p> <p>Тестирование теоретическое:</p> <p>отлично» – 91 – 100 правильных ответов;</p> <p>«хорошо» – 76 – 90 правильных ответов;</p> <p>«удовлетворительно» – 51-75 правильных ответов;</p> <p>«неудовлетворительно» – менее 50 правильных ответов.</p>	
---	---	--	--

процессуального права; ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению. ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.			
---	--	--	--

4.3. Оценочные и методические материалы

Перечень вопросов, тем, образцы заданий к дифференцированному зачету по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. Уголовно-исполнительная политика и ее взаимосвязь с уголовно-исполнительным правом.
2. Понятие, предмет, метод, система уголовно-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.
4. Действие уголовно-исполнительного законодательства в отношении осужденных военнослужащих.
5. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного законодательства.

6. Уголовно-исполнительные правоотношения: момент возникновения и структура. Понятие процесса исполнения (отбывания) наказания. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.

7. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.

8. Понятие правового положения осужденных. Содержание (структура) правового статуса лиц, отбывающих наказание.

9. Основные обязанности лиц, отбывающих наказание. Основные права лиц, отбывающих наказание. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

10. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России) как федеральный орган исполнительной власти, ее основные задачи. Полномочия ФСИН России. Уголовно-исполнительные инспекции: задачи, обязанности, права.

11. Правовой статус сотрудника учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.

12. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль Уполномоченного по правам человека в РФ за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания. Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

13. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

14. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

15. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, и ответственность за их нарушение.

16. Обязанности осужденного к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и его ответственность за неисполнение обязанностей.

17. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

18. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Организация исполнения наказания в виде обязательных работ.

19. Понятие наказания в виде исправительных работ. Воспитательная работа с осужденными к исправительным работам.

20. Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) ограничения свободы. Порядок исполнения (отбывания) ограничения свободы. Применение основных средств исправления осужденных к ограничению свободы.

21. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Условия отбывания принудительных работ. Нарушение порядка и условий отбывания принудительных работ. Уклонение от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам.

22. Порядок и условия исполнения ареста.

23. Места отбывания лишения свободы. Отбывание осужденными к лишению свободы всего срока наказания в одном исправительном учреждении.

24. Виды исправительных учреждений.

25. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания и их перемещение.

26. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию и их привлечение к участию в следственных действиях или судебном разбирательстве.

27. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения и требования их раздельного содержания.

28. Изменение вида исправительного учреждения.

29. Режим в исправительных учреждениях: понятие, содержание, функции, средства обеспечения.

30. Охрана осужденных и надзор за ними как средство обеспечения режима в исправительных учреждениях.

31. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях как средство обеспечения режима.

32. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

33. Меры безопасности и основания их применения.

34. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы

35. Меры обеспечения личной безопасности осужденных.
36. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
37. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы.
38. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
39. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы.
40. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
41. Обязанности осужденных к лишению свободы. Взаимоотношения осужденных и работников исправительных учреждений.
42. Запреты осужденных к лишению свободы.
43. Вывод осужденных на работу и съём с работы. Порядок приема пищи.
44. Личный прием осужденных. Проверки наличия осужденных.
45. Порядок передвижения осужденных.
46. Обыск осужденных. Порядок изъятия у осужденных запрещенных к использованию в исправительных учреждениях вещей.
47. Изменение условий отбывания наказания осужденных к лишению свободы.
48. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
49. Свидания осужденных к лишению свободы.
50. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
51. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов.
52. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.
53. Прогулки осужденных к лишению свободы.
54. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач, приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей.
55. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
56. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.

57. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

58. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.

59. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.

60. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.

61. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.

62. Условия труда осужденных к лишению свободы.

63. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы.

64. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

65. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы: понятие, формы и методы.

66. Виды воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы.

67. Общее образование осужденных к лишению свободы.

68. Исправительные колонии общего режима и условия. Исправительные колонии строгого режима. Исправительные колонии особого режима. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы и условия отбывания в них.

69. Колонии-поселения и условия отбывания в них.

70. Тюремь.

71. Воспитательные колонии.

72. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.

73. Оставление осужденных в воспитательных колониях и их перевод и исправительные колонии после достижения ими совершеннолетия.

74. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

75. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

76. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.

77. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

78. Порядок обращения с ходатайством о помиловании.

79. Отсрочка отбывания наказания осужденным. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания.

80. Отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больным наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания

81. Правовое положение лиц, отбывших наказание.

82. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных и в применении к ним мер медицинского характера

83. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.

84. Контроль за поведением условно осужденных и условно-досрочно освобожденных.

Пример тестовых заданий:

1. Что является целью уголовно-исполнительного законодательства?
 - а) Исправление осуждённых и предупреждение совершения новых преступлений как осуждёнными, так и иными лицами.
 - б) Защита прав и свобод осуждённых.
 - в) Обеспечение безопасности общества и государства.
2. Какие нормативные правовые акты регулируют вопросы исполнения наказаний?
 - а) Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.
 - б) Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».
 - в) Международные договоры Российской Федерации.
 - г) Все вышеперечисленные.
3. Что относится к основным средствам исправления осуждённых?
 - а) Режим, воспитательная работа, общественно-полезный труд, получение общего образования, профессиональная подготовка и общественное воздействие.
 - б) Правовое воспитание, трудовая деятельность, обучение и медицинское обслуживание.
 - в) Меры поощрения и взыскания, применяемые к осуждённым.
4. Что такое режим в исправительных учреждениях?
 - а) Порядок исполнения и отбывания лишения свободы.
 - б) Правила поведения осуждённых в исправительном учреждении.
 - в) Комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности осуждённых, персонала и иных лиц.
5. Какие виды свиданий предоставляются осуждённым?

- а) Краткосрочные и длительные.
 - б) Личные и через стекло.
 - в) С родственниками и другими лицами.
6. Какие меры поощрения применяются к осуждённым к лишению свободы?
- а) Благодарность, досрочное снятие ранее наложенного взыскания.
 - б) Разрешение на получение дополнительной посылки или передачи, предоставление дополнительного краткосрочного или длительного свидания.
 - в) Всё вышеперечисленное.
7. Какие взыскания могут быть применены к осуждённым за нарушение порядка отбывания наказания?
- а) Выговор, дисциплинарный штраф.
 - б) Водворение в штрафной изолятор, перевод в помещение камерного типа.
 - в) Все вышеперечисленные меры.
8. Какие условия отбывания лишения свободы предусмотрены в исправительных колониях общего режима?
- а) Осуждённые проживают в обычных, облегчённых и строгих условиях.
 - б) Осуждённым разрешается иметь в личном пользовании определённые предметы и продукты питания.
 - в) Осуждённые могут пользоваться ежедневной прогулкой продолжительностью до двух часов.
9. Какие условия отбывания лишения свободы предусмотрены в тюрьмах?
- а) Раздельное содержание мужчин и женщин, осуждённых к лишению свободы впервые и осуждённых при особо опасном рецидиве преступлений.
 - б) Содержание осуждённых в общих камерах либо в одиночных камерах на срок по постановлению суда.
 - в) Оставление осуждённых с их согласия в следственных изоляторах для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.
10. Какие особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях предусмотрены для несовершеннолетних осуждённых?
- а) Возможность оставления в воспитательной колонии до достижения ими возраста 21 года и перевода в изолированный участок воспитательной колонии.
 - б) Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.
 - в) Организация учебно-воспитательного процесса.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:

– полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном

программой;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности;

- свободно владеет терминами и понятиями в рамках изученной дисциплины; – показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания или решения задач;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответ имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- нет определенной логической последовательности, неточно или неверно используется терминология;

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.